

PROFIL MLADÉHO LÍDRA

1. TÝMOVÁ PRÁCE

Schopnost pracovat v týmu

Mají základní znalosti a dovednosti v oblasti struktury a identity týmu, práce s atmosférou, soutěživosti a spolupráce v týmu a vedení týmu a dokáží získané znalosti adekvátně aplikovat v praxi.

1. nemá znalosti a dovednosti v oblasti týmové práce,
2. má základní znalosti o struktuře týmu, práci s atmosférou, soutěživosti a spolupráci a vedení týmu,
3. **má základní znalosti a dovednosti v oblasti struktury a identity týmu, práce s atmosférou, soutěživosti a týmové spolupráce a vedení týmu a některé z těchto znalostí dokáže adekvátně aplikovat v praxi,**
4. Mají základní znalosti a dovednosti v oblasti struktury a identity týmu, rolí v týmu, práce s atmosférou, soutěživosti a spolupráce v týmu a různých stylů a typů vedení týmu a dokáží tyto znalosti adekvátně aplikovat v praxi.

2. MOTIVACE

Schopnost motivovat

Ví, jak se motivovat. Motivuje ostatní svou vášní, pozitivním přístupem, kreativním myšlením a dává ostatním odvahu rozvíjet se k dosažení cílů. Projevuje zájem o přání a potřeby druhého.

1. Nemá žádné znalosti o motivaci a o tom, jak ji používat
2. Má základní znalosti o rolích a způsobech sebemotivace a motivace druhých
3. **Zná způsoby sebemotivace a motivace druhých a alespoň 2 z nich využívá v praxi**
4. Znají různé způsoby využití sebemotivace a motivace druhých a v praxi si mohou zvolit vhodnou cestu podle potřeb a specifík cílové skupiny a cílů

3. KOMUNIKACE

Schopnost efektivně komunikovat

Umí a umí efektivně verbální i neverbální komunikaci, umí se srozumitelně vyjádřit, umí adekvátně vyjádřit své pocity, názory, argumenty a potřeby v komunikaci s ostatními. Umí aktivně naslouchat, využívat zpětnou vazbu, přijímat a respektovat názory druhých.

1. Nezná základy komunikace obecně a neví o efektivní komunikaci
2. Základní informace o efektivní verbální a neverbální komunikaci,
3. **Rozumí efektivní verbální i neverbální komunikaci a dokáže přizpůsobit svůj projev komunikační situaci**
4. Umí efektivně verbální i neverbální komunikaci, umí se srozumitelně vyjadřovat, umí adekvátně vyjadřovat své pocity, názory, argumenty a potřeby v komunikaci s ostatními. Umí aktivně naslouchat, využívat zpětnou vazbu, přijímat a respektovat názory druhých.

Prezentační dovednosti

Znají a používají vhodné prezentační techniky podle potřeb a schopností cílové skupiny. Umí využívat informační a komunikační technologie při prezentaci.

1. Nema nemá prezentační dovednosti, nemůže vystupovat na veřejnosti
2. **Mohou připravit a realizovat krátkou prezentaci s podporou**
3. Dje schopen vyjádřit a prezentovat své vlastní názory před skupinou, může samostatně připravit a realizovat krátkou prezentaci
4. Znají a samostatně používají vhodné prezentační techniky podle potřeb a schopností cílové skupiny. Umí využívat informační a komunikační technologie při prezentaci.

4. PROJEKTOVÉ MYŠLENÍ

Projektové myšlení

Umí definovat, popsat, připravit, realizovat a vyhodnotit jednoduchý projekt (např. pomocí W-otázek).

1. Nezná principy projektového myšlení ani projektový cyklus
2. Aktivitu realizuje spíše spontánně bez konkrétního projektového záměru
3. **Mohou vytvořit soubor aktivit sledujících určitý cíl, plánovat je a s potřebnou pomocí realizovat a vyhodnocovat**
4. Umí definovat, popsat, připravit, realizovat a vyhodnotit jednoduchý projekt (např. pomocí W-otázek).

Finanční gramotnost

Může sestavit rozpočet činnosti a účtovat náklady. Ví, jak hospodárně nakládat se svěřenými prostředky. Rozlišuje mezi způsobilými a nezpůsobilými náklady.

1. Neví, jak rozpočtovat a nemá praktické zkušenosti s nákladovým účetnictvím
2. Svěřené prostředky může použít k danému účelu a vyúčtovat je
3. **Dokáže sestavit rozpočet činnosti a vyúčtovat náklady s podporou**
4. Může sestavit rozpočet činnosti a účtovat náklady. Ví, jak hospodárně nakládat se svěřenými prostředky. Rozlišuje mezi způsobilými a nezpůsobilými náklady.

5. OSOBNÍ ROZVOJ

Podnikání a osobní rozvoj

Je ochoten se vzdělávat. Dokáže proměnit myšlenky v činy. Reflektují své potřeby, zkušenosti, znalosti, dovednosti a postoje a výstupy využívají k dalšímu seberozvoji. Dokáže odhadnout důsledky svého chování a jednání a dokáže je adekvátně napravit.

1. Svůj osobní rozvoj neřeší cíleně
2. **Odrážejí své schopnosti, dovednosti, znalosti a mají zájem se v nějaké oblasti rozvíjet**
3. Využívá své znalosti, schopnosti a dovednosti k realizaci svých myšlenek a ví, jak odhadnout důsledky svého chování a jednání
4. Je ochoten se vzdělávat. Dokáže proměnit myšlenky v činy. Reflektují své potřeby, zkušenosti, znalosti, dovednosti a postoje a výstupy využívají k dalšímu seberozvoji. Dokáže odhadnout důsledky svého chování a jednání a dokáže je adekvátně napravit.

6. NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Znalosti a kompetence v oblasti neformálního vzdělávání

Rozumí pojmu neformální vzdělávání. Je si vědoma svého vlivu na ostatní jako mladá vedoucí a dopadu aktivit neformálního učení na komunitu.

1. Nezná pojem neformální vzdělávání
2. **Zná základní koncept neformálního vzdělávání a je si vědom svého vlivu na ostatní jako mladý lídr**
3. Rozumí pojmu neformální vzdělávání. Jako mladý vůdce přemýšlí o svém vlivu na ostatní a o důsledcích, které jeho chování má.
4. Rozumí pojmu neformální vzdělávání. Reflektuje svůj vliv na ostatní jako mladý vůdce a přizpůsobuje ho výsledkům, kterých chce dosáhnout. Je si vědoma dopadu neformálních vzdělávacích aktivit na komunitu.